



**РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
на 2025/2026 навчальний рік, прийому студентів 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Проректор з навчальної роботи

Тетяна ЖЕЛЯСКОВА  
"05" 05 2025 р.

Спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення Факультет/ННІ Факультет інформатики та обчислювальної техніки  
Освітня програма Інженерія програмного забезпечення Форма здобуття вищої освіти Очна (денна)  
Освітній ступінь доктора філософії Строк навчання 4 роки  
Випускова кафедра Кафедра обчислювальної техніки Кваліфікація Доктор філософії з інженерії програмного забезпечення

№ п/п	Освітні компоненти (навчальні дисц., курс. пр.(роб.), практик., кваліф. роб.)	Кафедра	К-ть здобув.		Обсяг дисциплін		Аудиторні години								Контрольні заходи							Розподіл аудиторних годин на тиждень за курсами і семестрами											
			Бюджет	Контракт	Кред ЕCTS	Години	Всього	Лекції		Практ. (комп. прк)		Лабор		СРС	Екзамени	Заліки	МКР	Курсові роботи	Курсові проекти	РГР, РР, ГР	ДКР	Реф.	2 курс		3 семестр		4 семестр						
								за НП	з урах. Інд занять	за НП	з урах. Інд занять	за НП	з урах. Інд занять										Інд. зан.	Всього	у т.ч.	Всього	у т.ч.	Всього	у т.ч.				
			Лекц	Практ	Лаб	Лекц	Практ	Лаб	Всього	Лекц	Практ	Лаб	Всього	Лекц	Практ	Лаб	Всього	Лекц	Практ	Лаб	Всього	Лекц	Практ	Лаб	Всього	Лекц	Практ	Лаб					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		
1. НОРМАТИВНІ освітні компоненти																																	
Навчальні дисципліни для здобуття глибинних знань зі спеціальності																																	
1	Формальні методи програмної інженерії	ІПІ	6	0	5.0	150	42	14	-	-	-	28	-	0	108	3	3									3.23	1.08	2.15					
2	Модельно-орієнтоване проектування програмних систем	ІПЗЕ	6	0	5.0	150	42	14	-	-	-	28	-	0	108	3	3									3.23	1.08	2.15					
3	Методи реінжинірінгу програмного забезпечення	ПЗКС	6	0	5.0	150	36	18	-	-	-	18	-	0	114	4	4											2.4	1.2	1.2			
Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника																																	
4	Педагогічна практика <sup>†</sup>	ОТ	6	0	4.0	120	0	-	-	-	-	-	-	0	120	3																	
Разом нормативних ОК циклу загальної підготовки					19	570	120	46	0	0	0	74	0	0	450	3	1	3	0	0	0	0	0	0	0	6.46	2.16	0	4.3	2.4	1.2	0	1.2
ВСЬОГО НОРМАТИВНИХ					19	570	120	46	0	0	0	74	0	0	450	3	1	3	0	0	0	0	0	0	0	6.46	2.16	0	4.3	2.4	1.2	0	1.2
2. ВИБІРКОВІ освітні компоненти																																	
Вибіркові освітні компоненти з міжфакультетського/факультетського/кафедрального Ф-каталогів																																	
5	Прикладні методи аналізу даних	ОТ	6	0	5.0	150	36	18	-	-	-	18	-	0	114	4	4												2.4	1.2	1.2		
6	Технології віртуалізації та хмарних обчислень <sup>‡</sup>	ІПІ	6	0	5.0	150	36	18	-	-	-	18	-	0	114	4	4												2.4	1.2	1.2		
7	Гетерогенні розподілені бази даних	ІСТ	6	0	5.0	150	36	18	-	-	-	18	-	0	114	4	4												2.4	1.2	1.2		
Разом вибірових ОК циклу професійної підготовки					15	450	108	54	0	0	0	54	0	0	342	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7.2	3.6	0	3.6
ВСЬОГО ВИБІРКОВИХ					15	450	108	54	0	0	0	54	0	0	342	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7.2	3.6	0	3.6	
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ:					34	1020	228	100	0	0	0	128	0	0	792	3	4	6	0	0	0	0	0	0	0	6.46	2.16	0	4.3	9.6	4.8	0	4.8

<sup>†</sup> Опанування освітнього компонента здійснюється на підприємстві  
<sup>‡</sup> Виконано перерозподіл аудиторних годин

Реєстраційний номер РНП: 14651

\* Педагогічна практика може проводитись протягом семестру

Кількість	Кількість екзаменів	3	2	1
	Кількість заліків	4	1	3
	МКР	6	2	4
	Курсових робіт	0		
	Курсових проектів	0		
	РГР, РР, ГР	0		
	ДКР	0		
	Рефератів	0		

РОЗПОДІЛ ГОДИН ПО ПІДГОТОВЦІ ТА ЗАХИСТУ ДИСЕРТАЦІЇ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

ПРАКТИКА			
Назва практики	Термін проведення	Тижні	Семестр
Педагогічна практика	2025-12-08 - 2025-12-28	3	3

Вид роботи	Норма в годинах на 1 здобувача	Кафедра	Кількість здобувачів		Всього годин	
			Б	К	Б	К
Всього годин	0		0	0	0	0

Ухвалено на засіданні Вченої ради ФІОТ ПРОТОКОЛ № 12 від 2025-05-15

Завідувач кафедри ОТ

(підпис)

Михайло НОВОТАРСЬКИЙ

Декан факультету (директор інституту)

(підпис)

Ярослав КОРНАГА

Примітка: РНП є частиною навчального плану і формується на основі аналізу сукупності індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти на поточний навчальний рік;